

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ - 0501851

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συμπερίληψη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και των ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον, με σκοπό την ομαλή τους ένταξη στη μαθησιακή διαδικασία και στη σχολική κοινότητα (Επέκταση του σχεδίου δράσης 2023-2024).

: Ένα σχολείο για όλους - Ένταξη ευάλωτων μαθητών/τριών καθώς και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

- 1
 - Στήριξη σε μαθησιακό επίπεδο
 - Ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων
 - Διαφοροποιημένη διδασκαλία
 - Ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού αναφορικά με τη διαχείριση των συγκεκριμένων μαθητών/τριών.

Στόχος μας είναι να γνωρίσουν οι μαθητές μας το άθλημα του Μπριτζ. Το άθλημα είναι ελάχιστα γνωστό στη χώρα μας και κυρίως από άτομα σχετικά μεγάλης ηλικίας που έχουν αποσυρθεί από το επάγγελμά τους. Στόχος μας είναι να γνωρίσουν το Μπριτζ παιδιά σχολικής ηλικίας και επικοινωνώντας την εμπειρία τους στις οικογένειες και στους φίλους τους να γίνει ευρύτερα γνωστό και σε άλλες ηλικιακές ομάδες. Το Μπριτζ μεταξύ άλλων βελτιώνει τη συγκέντρωση και τη μνήμη, αναπτύσσει την ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης ενός πλάνου, καλλιεργεί την κρίση και τη συντροφικότητα και συντελεί στην κοινωνικοποίηση.

Σχολικός Όμιλος Μπριτζ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι της δράσης:

1.Ενημέρωση των μαθητών/τριων για τις πολλαπλές δυνατότητες σπουδών αλλά και επαγγελματικής κατάρτισης, μετά το Γυμνάσιο.

2.Επαρκής πληροφόρηση των μαθητών/τριων για τον κάθε κλάδο ξεχωριστά

3.Να βοηθηθούν οι μαθητές/τριες να ανακαλύψουν τις κλίσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες τους .

1 4.Παροχή απαραίτητων πληροφοριών στους μαθητές/τριες για τα πολλαπλά επαγγέλματα που υπάρχουν και συγκεκριμένα για εκείνα που ανταποκρίνονται στις ικανότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα τους.

5.Πληροφορίες για τις νέες τάσεις στην αγορά εργασίας.

6.Μέριμνα για την πραγματική επαφή και γνωριμία των μαθητών/τριων με τα ποικίλα επαγγέλματα μέσα από επισκέψεις σε επαγγελματικούς χώρους, αλλά και μέσα από συζητήσεις με επαγγελματίες.

ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΚΑΙ
ΣΧΕΔΙΑΖΩ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΟΥ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

-Βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριων στο σχολείο με ενίσχυση της συμμετοχής μεγάλου αριθμού μαθητών σε δράσεις και προγράμματα στο σχολικό περιβάλλον

1 -Ανάπτυξη ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων (αυτεπίγνωση, ενσυναίσθηση, λήψη απόφασης, επίλυση προβλήματος)

Λειτουργώ ομαδικά – μαθαίνω να σέβομαι τον εαυτό μου και τους άλλους”

-Ανάπτυξη συναισθηματικών δεξιοτήτων (αναγνώριση συναισθημάτων, έκφραση συναισθημάτων με κοινωνικά αποδεκτούς τρόπους, διαχείριση συναισθημάτων και κυρίως του συναισθήματος του φόβου με την επιρροή που ασκεί στις ανθρώπινες σχέσεις και συμπεριφορές).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Στόχος είναι επιτευχθεί αφενός η αγαστή συνεργασία των καθηγητών με τους γονείς και τους μαθητές και να καλλιεργηθεί το πνεύμα της ομαδικότητας στα πλαίσια πάντα της προαγωγής των συνεργατικών αλληλεπιδράσεων όλων των φορέων που εμπλέκονται σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού και αφετέρου να βελτιωθεί η συμπεριφορά των μαθητών όσον αφορά στον σεβασμό και στο δικαίωμα στη μάθηση.
- 2 Αξιοποιώντας την εκπαιδευτικό πληροφορικής του σχολείου μας, η οποία διαθέτει τις γνώσεις και έχει τη διάθεση, προγραμματίσαμε τη δημιουργία νέας σύγχρονης ιστοσελίδας προκειμένου οι δράσεις του σχολείου μας να επικοινωνούνται στην κοινότητα και να διευκολυνθεί η επικοινωνία και η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων.
- 3 Τη φετινή χρονιά ο εκπαιδευτικός καλλιτεχνικών του σχολείου μας προγραμμάτισε σχέδιο δράσεων με στόχο τη γνωριμία των μαθητών με το κίνημα του Ιμπρεσιονισμού, και γενικότερα της παρατήρησης και μελέτης των σχεδιαστικών και χρωματικών συνθέσεων. Η καλλιέργεια της δημιουργικότητας του μαθητή, η παραγωγή καλλιτεχνικού έργου από μέρους του και η ενεργός συμμετοχή του στις εικαστικές τέχνες, ενισχύουν την ικανότητα κριτικής σκέψης, φαντασίας, αντίληψης και έμπνευσης, και συντελούν στην ανάπτυξη μιας ισορροπημένης προσωπικότητας.
- Με αφορμή τη δράση αυτή η Διεύθυνση του σχολείου πρότεινε στον εκπαιδευτικό να καθοδηγήσει τους μαθητές να αναπαράξουν έργα μεγάλων ιμπρεσιονιστών καλλιτεχνών στις εισόδους (πόρτες) των αιθουσών διδασκαλίας και σε τοίχους, ώστε παράλληλα με τη μάθηση να εξωραϊστεί το σχολείο.
- ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ.
- Δημιουργία νέας σύγχρονης ιστοσελίδας
- Εξωραϊζω το σχολείο μου ιχνηλατώντας τον Ιμπρεσιονισμό.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι

- 1) Υλοποίηση προγράμματος eTwinning Let's Communicate σε συνεργασία με Γαλλία και Πολωνία
- 2) Υλοποίηση προγράμματος eTwinning All that YOUrope can eat σε συνεργασία με σχολεία από Ιταλία, Γαλλία, Ισπανία και Πολωνία
- 3) Συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus σε συνεργασία με σχολείο της Τσεχίας.

Συνεργασία και ανταλλαγή ορθών πρακτικών με σχολεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων επικοινωνίας.