

## 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ

### Εσωτερικός Σχολικός Κανονισμός 2023-2024

#### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο παρών, σχολικός κανονισμός συντάχθηκε με βάση την **A13423/ΓΔ4 (ΦΕΚ491/9-2-2021)** και αποτελεί προϊόν διαβούλευσης. Για τον λόγο αυτό **υποχρεούμαστε να τον τηρούμε** και σε περίπτωση παραβίασής του αναγνωρίζουμε στο σχολείο το δικαίωμα να λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα για την εφαρμογή του, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

#### Α΄ ΜΕΡΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί έχουμε ευθύνη:

1. Να αντιμετωπίζουμε τους μαθητές μας με ευγένεια, κατανόηση, φροντίδα και σεβασμό.
2. Να αντιμετωπίζουμε τους μαθητές μας δίκαια και χωρίς διακρίσεις.
3. Να φροντίζουμε για την επιστημονική και την παιδαγωγική μας επάρκεια και εξέλιξη και να συμβάλλουμε μέγιστα στη μαθησιακή διαδικασία.
4. Να αποτελούμε με τον λόγο, το ύφος, τη στάση και γενικά τη ζωή και το παράδειγμά μας εντός σχολείου πρότυπο υπεύθυνου και δημοκρατικού πολίτη.
5. Οι διδάσκοντες την πρώτη ώρα να παρευρισκόμαστε στην πρωινή συγκέντρωση -προσευχή.  
Είμαστε πρόθυμοι και να τεκμηριώνουμε τη βαθμολογία μας, όποτε αυτό μας ζητηθεί.

#### Β΄ ΜΕΡΟΣ: ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

##### ***I. Προσέλευση- παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.***

1. Οφείλουμε να προσερχόμαστε στο σχολείο μέχρι τις 8.15 και να παραβρισκόμαστε στην πρωινή συγκέντρωση τηρώντας αξιοπρεπή στάση και επιδεικνύοντας τον προσήκοντα σεβασμό. Η πρωινή συγκέντρωση αποτελεί ευκαιρία επαφής και ενημέρωσης ολόκληρης της κοινότητας.

2. Όσοι προσερχόμαστε με καθυστέρηση, δηλαδή μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού, παίρνουμε απουσία, παραμένουμε έξω από το γραφείο της Διεύθυνσης και εισερχόμαστε στην τάξη μας μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Ιδιαίτερες περιπτώσεις καθυστερημένης προσέλευσης θα κρίνονται κατά περίπτωση.
3. Οι μαθητές/ μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουμε από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια . Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π .χ. Ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας /κηδεμόνας.
4. Αναγνωρίζεται στους μαθητές η ελευθερία ένδυσης σύμφωνα με τις ενδυματολογικές τους προτιμήσεις. Παράλληλα αναγνωρίζεται το σχολείο ως χώρος μάθησης, συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού. Συνεπώς, η εμφάνιση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας θα πρέπει να είναι σύμφωνη με τους εύλογους περιορισμούς που αξιώνει το σχολικό περιβάλλον.
5. Στα διαλείμματα, οι μαθητές/ μαθήτριες οφείλουν να εξέρχονται από τις αίθουσες και να παρευρίσκονται στο προαύλιο του σχολείου. Σε περίπτωση βροχής οι μαθητές/ μαθήτριες παραμένουν στους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου και όχι στις αίθουσες.
6. Θα πρέπει να αποφεύγονται επιλεκτικές απουσίες κατά τη διάρκεια του ημερήσιου ωρολόγιου προγράμματος, ανάλογα με την επιθυμία ή τη θέληση των μαθητών/μαθητριών χωρίς άδεια από το Διευθυντή του σχολείου. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων επιλεκτικών απουσιών, οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να εξηγήσουν το λόγο της απουσίας τους από το μάθημα στον εκπαιδευτικό του μαθήματος στο οποίο απουσίαζαν και στη συνέχεια στο Διευθυντή του σχολείου, ενώ ενημερώνονται και οι γονείς/κηδεμόνες τους.

## **II. Συμπεριφορά μαθητών/τριών Παιδαγωγικός έλεγχος.**

1. Να σεβόμαστε και να ενδιαφερόμαστε έμπρακτα για όλους ανεξαιρέτως τους συμμαθητές μας, ανεξαρτήτως εμφάνισης, φύλου, εθνικότητας, θρησκείας, πεποιθήσεων, κοινωνικού στρώματος, σεξουαλικού προσανατολισμού, συμπάθειας ή αντιπάθειας.
2. Να σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών μας στη μάθηση και στην ισότιμη συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες.
3. Να σεβόμαστε το δικαίωμα των εκπαιδευτικών να επιτελούν το λειτούργημά τους και να τους διευκολύνουμε στην ευόδωση του.
4. Να μην παρεμποδίζουμε την ομαλή λειτουργία του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο.

5. Να συζητάμε με ευγένεια και διάθεση κατανόησης, οποιοδήποτε θέμα μας απασχολεί.
6. Να προσπαθούμε να δημιουργούμε ευχάριστα και όχι δυσάρεστα συναισθήματα στους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές μας, είτε έχουμε στενή σχέση μαζί τους είτε όχι.
7. Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά και τους κανόνες του σχολείου θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Αυτά αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση των φαινομένων αυτών είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.
8. Γενικά τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών /μαθητριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/ της εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον/την Συντονιστή/ Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών αποτελούν συνήθειες αυτοκαταστροφικές. Για τον λόγο αυτό:

9. Οφείλουμε να απέχουμε συνειδητά από την κατανάλωση επιβλαβών ουσιών.
10. Το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών απαγορεύεται αυστηρά σε όλους τους χώρους του σχολείου. Παραβίαση της απαγόρευσης αυτής συνεπάγεται άμεση ενημέρωση των γονέων. Και τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων.
11. Ειδικότερα, σε περίπτωση κατοχής ή και χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, ακολουθούνται και οι προβλεπόμενες από το νόμο διαδικασίες.
12. Αν παρατηρήσουμε μαθητές να καταναλώνουν επιβλαβείς ουσίες στους χώρους του σχολείου, έχουμε υποχρέωση να αναφέρουμε το γεγονός στους Εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση.

### **III. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.**

1. Συμπεριφορές, όπως:
  - Εκφοβισμός, απειλές, τα κακόβουλα προσβλητικά υποτιμητικά, υπεροπτικά και ειρωνικά σχόλια.
  - Η παρακίνηση για απομόνωση και αποκλεισμό συμμαθητών,
  - Η διάδοση φημών ή και συκοφαντιών και η διασπορά ψευδών ειδήσεων, είτε εκδηλώνονται με φυσικά μέσα είτε με ηλεκτρονικά μέσα, θεωρούμε ότι προσβάλλουν την ανθρώπινη προσωπικότητα και αναγνωρίζουμε το δικαίωμα στο σχολείο να λάβει παιδαγωγικά μέτρα για αυτούς που τις υιοθετούν.

2. Όταν γινόμαστε μάρτυρες των παραπάνω συμπεριφορών (Αρ.ΙΙΙ,παρ.1) δεν γελάμε και δεν υποστηρίζουμε αυτόν/ αυτή που τις εκδηλώνει δεν μένουμε αδιάφοροι, ούτε δήθεν αθώοι παρατηρητές. Αντίθετα, έχουμε υποχρέωση να υπερασπιστούμε τον συμμαθητή ή συμμαθήτριά μας που πληγώθηκε και να ενημερώνουμε τους εκπαιδευτικούς. Η άποψη ότι η ενημέρωση είναι «κάρφωμα» είναι παντελώς ανυπόστατη. Απεναντίας, συνιστά υπεράσπιση του αδυνάτου και περιφρούρηση των βασικότερων δικαιωμάτων του.

#### **IV. Σχολικές εκδηλώσεις- Δραστηριότητες -Φοίτηση.**

1. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα (π.χ. όμιλοι) αποτελεί μέρος της σχολικής μας ζωής, για αυτό και πρέπει να πραγματοποιούνται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη και των ίδιων των μαθητών/ μαθητριών.

#### **V. Ποιότητα του σχολικού χώρου.**

Οι σχολικοί χώροι είναι υψίστης σημασίας για τη μαθησιακή διαδικασία, όχι μόνο διότι συγκροτούν το φυσικό χώρο της μάθησης, αλλά διότι η ποιότητα, η καθαριότητα και η αισθητική τους συμβάλλουν στη διάθεσή μας να μαθαίνουμε να υπάρχουμε και να συνυπάρχουμε στο σχολείο.

Με βάση αυτά:

1. Οφείλουμε να σεβόμαστε και να διατηρούμε σε άριστη κατάσταση, την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου: αυλή, διαδρόμους, τοίχους, WC, εργαστήρια (φυσικής και Η/Υ), βιβλιοθήκη, αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσες, διαδραστικούς πίνακες, βιντεοπροβολείς, καρέκλες ,θρανία κ.τ.λ.
2. Κάθε τμήμα οφείλει συλλογικά να διατηρεί την αίθουσα και τον εξοπλισμό της καθαρά και σε άριστη κατάσταση. Κατά το τελευταίο διάλειμμα πριν τη λήξη του σχολικού ωραρίου, όλοι οι μαθητές με την επίβλεψη και τη βοήθεια του εκπαιδευτικού της προτελευταίας ώρας μαζεύουν και πετούν στους κατάλληλους κάδους της αίθουσας τα μικρού και μεσαίου μεγέθους σκουπίδια (π.χ. χαρτιά, μπουκάλια, σακούλες)καθώς και όλα τα σκουπίδια που βρίσκονται κάτω από το θρανίο τους.
3. Η φθορά ή και η κλοπή περιουσίας του σχολείου απαγορεύεται αυστηρά και συνεπάγεται τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων εκτός των πιθανών κυρώσεων από αρμόδια όργανα της πολιτείας.
4. Συμβάλλουμε στην ισότιμη με όλους τους συμμαθητές μας χρήση της αυλής,των γηπέδων και όλων των κοινόχρηστων χώρων. Όλοι οι συμμαθητές έχουμε το ίδιο δικαίωμα χρήσης όλων των κοινόχρηστων χώρων.

5. Στους κοινόχρηστους χώρους φροντίζουμε να διευκολύνουμε τη μετακίνηση και την εξυπηρέτηση συμμαθητών μας που αντιμετωπίζουν κάποιο κινητικό ή άλλο πρόβλημα.
6. Εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας. Φ.25/103373/Δ1 **απαγορεύει ρητά την κατοχή και χρήση κινητών τηλεφώνων και συσκευών καταγραφής ήχου και εικόνας σε όλους τους χώρους του σχολείου**. Δεδομένου ότι η εγκύκλιος επέχει θέση νόμου, υποχρεούμαστε να την εφαρμόσουμε. Στην εξαιρετική περίπτωση που μαθητής έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο, υποχρεούται να το φέρει για φύλαξη στο γραφείο της Διεύθυνσης αμέσως μόλις εισέλθει στο χώρο του σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση, η κατοχή και χρήση κινητού τηλεφώνου στο σχολείο έχει ως συνέπεια, μετά την ενημέρωση του κηδεμόνα, την αποβολή μιας ημέρας. Οι μαθητές/ μαθήτριες μπορούν να χρησιμοποιούν σε περιπτώσεις ανάγκης το τηλέφωνο του σχολείου, αφού πρώτα ζητήσουν σχετική άδεια.

## **Γ' ΜΕΡΟΣ: ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ**

1. **Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας** με τον Σύλλογο γονέων/ κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/ κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Ταυτόχρονα, καλείται και ο γονέας/ κηδεμόνας να ενημερώνει τον Σύλλογο Διδασκόντων για τα ζητήματα που αφορούν τη σχολική επίδοση, τη σωματική και την ψυχική υγεία του παιδιού του.
2. Οι γονείς οφείλουν σε περίπτωση ασθένειας των παιδιών τους να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία τους από τα μαθήματα έγκαιρα.
3. Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:
  - Με διαζώσης επισκέψεις των γονέων όταν υπάρχει σοβαρό θέμα προς συζήτηση ή για ενημέρωση επίδοσης στις προγραμματισμένες ημέρες.
  - Ιστοσελίδα του σχολείου.
  - Ενημερωτικά σημειώματα (Βεβαιώσεις για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεμάτων κ.λ.π)
  - Τηλεφωνικά
  - Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

## **Δ' ΜΕΡΟΣ: ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

1. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας είναι ατομικά υπεύθυνο για την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.
2. Κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας είναι ατομικά υπεύθυνο να συμμετέχει ενεργά στη Γενική Συνέλευση, να συμβάλλει στη διαβούλευση με τις απόψεις και τις αποφάσεις του.

Εγκρίνεται	
Ο/Η Συντονιστής/ρια Εκπαιδευτικού Έργου (όποιος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)	Ο/Η Διευθυντής/ρια Εκπαίδευσης
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: